**Test**

**A) Écoutez les phrases et encerclez le bon adjectif. Attention! Est-ce que l’adjectif est au féminin ou au masculin, au singulier ou au pluriel? (8)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  | sportif | sportive | sportifs | sportives |
| 2.  | travailleur | travailleuse | travailleurs | travailleuses |
| 3.  | impulsif | impulsive | impulsifs | impulsives |
| 4.  | gentil | gentille | gentils | gentilles |
| 5.  | généreux | généreuse | généreux | généreuses |
| 6.  | actif | active | actifs | actives |
| 7.  | intuitif | intuitive | intuitifs | intuitives |
| 8.  | sérieux | sérieuse | sérieux | sérieuses |

**B. Corresponds les mots. (10)**

1. Sportif/Sportive \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a) handsome/beautiful

2. Joli/Jolie \_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) white

3. Fort/Forte \_\_\_\_\_\_\_\_\_ c) shy

4. Content/Contente \_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) mean

5. Méchant/Méchante \_\_\_\_\_\_\_\_\_ e) sad

6. Intelligent/Intelligente \_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) large

7. Gentil/Gentille \_\_\_\_\_\_\_\_\_ g) adventurous

8. Timide \_\_\_\_\_\_\_\_\_ h) creative

9. Triste \_\_\_\_\_\_\_\_\_ i) yellow

10. Jaune \_\_\_\_\_\_\_\_\_ j) big

11. Comique \_\_\_\_\_\_\_\_\_ k) red

12. Fatigué/Fatiguée \_\_\_\_\_\_\_\_\_ l) nice

13. Aventureux/Aventureuse \_\_\_\_\_\_\_\_\_ m) strong

14. Sérieux/Sérieuse \_\_\_\_\_\_\_\_\_ n) pretty

15. Créatif/Créative \_\_\_\_\_\_\_\_\_ o) sporty

16. Grand/Grande \_\_\_\_\_\_\_\_\_ p) serious

17. Blanc/Blanche \_\_\_\_\_\_\_\_\_ q) happy

18. Beau/Belle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ r) tired

19. Rouge \_\_\_\_\_\_\_\_\_ s) smart

20. Gros/Grosse \_\_\_\_\_\_\_\_\_ t) funny

**C. Encerclez la forme correcte de l’adjectif.**

1. Tyler joue au hockey. Il est (sportif / sportive).

2. Le frère de Melissa est (créatif / créative).

3. Elle dit que son père est (beau / belle).

4. Melissa dit que son frère est (gentil / gentille).

5. Toute sa famille est (actif / active).

6. Le frère de Melissa est (généreux / généreuse).

7. Je pense que la mère de Melissa est (beau / belle).

8. La gerbille de Melissa est (petit / petite).

9. Le chien est (paresseux / paresseuse).

10. Sarah est (grand / grande).

**D. Change les adjectives suivantes avec les formes correctes. (11)**

**Exemple : Julie est sportive et George est sportif.**

1. Marie est belle et Marc est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Les garçons sont ponctuels et les filles sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Les chats sont fâchés et les chiens sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. La femme est courageuse et l’homme est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Julie et Marie sont intelligentes et George est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Justin est artistique et Marie est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Les chiennes sont charmeuses et un chien est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Mon frère est canadien et ma mère est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Ma maison est rouge et mon chat est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Il est normal et ils sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**E. Lis l’histoire et répond les questions.**

Audrey et Nicolas Bardell sont jumeaux. Mais leurs personnalités sont tout à fait différentes. Audrey n’aime pas l’aventure, mais Nicolas est très aventureux. Il aime faire de l’escalade et de la planche à neige. Sa grand-mère dit qu’il est courageux parce qu’il aime les sports extrêmes. Audrey, d’autre part, est une fille créative qui aime les arts. Elle est très sérieuse et disciplinée en ce qui concerne ses études. Elle veut devenir écrivaine de livres pour enfants. Audrey et Nicolas sont tous les deux généreux et gentils. Deux fois par an, ils s’habillent en clowns et visitent les enfants à l’hôpital. Les enfants disent qu’ils sont très comiques.

1. Qu’est-ce qu’Audrey n’aime pas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Pourquoi est-ce que la grand-mère dit que Nicolas est courageux?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Qu’est-ce qu’Audrey aime?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Qu’est qu’ils font deux fois par an?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Qu’est-ce que les enfants disent au sujet de Nicolas et Audrey?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Encercle 5 adjectifs différents

7. Souligne 5 verbes différents